

## Тема занятия: Безопасность в Интернет

**Класс:** 1-4 класс

**Цель:** изучение основных понятий темы «Интернет», знакомство с правилами безопасности в нем.

**Задачи:**

- знакомство с основными определениями темы.
- знакомство с правилами безопасности.
- научиться определять является ли сайт опасным.
- научиться оперировать терминами данной темы.
- научиться видеть место правил безопасности в жизни.

**Техническое оснащение занятия:** интерактивная доска, ПК с выходом в Интернет

**Формы работы учащихся:** фронтальная, групповая

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные мотивы; ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности; осознание ответственности человека за общее благополучие.

**Метапредметные**

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; формулировать собственное мнение и позицию; строить речевое высказывание в устной форме.

## План занятия

- I. Оргмомент (2 минуты)
- II. Изучение материала. (Просмотр фильма) (15 минут)
- III. Практическая работа. (10 минут).
- IV. Подведение итогов занятия.(3 минуты)

## Ход занятия

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<b>I. Организационный момент (мотивация к учебной деятельности)</b> <i>Цель этапа:</i> включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне	
<b>II. Проблемное объяснение нового знания</b> <i>Цель этапа:</i> обеспечение восприятия, осмысления и первичного закрепления учащимися, что такое интернет и безопасность в нем	
- - Как вы понимаете слово безопасность? - Что такое интернет? - А как вы думаете, что общего у этих понятий? - У кого есть ПК с выходом в интернет? - Давайте составим памятку безопасности в Интернет  Смотрим вместе видеоролик и запоминаем правила	Просмотр видео
<b>IV. Первичное закрепление</b> <i>Цель этапа:</i> проговаривание и закрепление нового знания; выявить пробелы первичного осмысления изученного материала, неверные представления уч-ся; провести коррекцию	

Давайте обсудим и запишем все правила Безопасного интернет

Выполняют задание  
Ученик

Таблица.

<b>Безопасный Интернет</b>	
<b>№</b>	<b>Правило</b>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

- **Дома** расскажите родителям о нашей беседе,  
Вместе зайдите на сайт нашей школы и познакомьтесь с  
информацией в разделе «Безопасный интернет»

## ПРИЛОЖЕНИЕ

<b>Безопасный интернет</b>		<b>Безопасный интернет</b>	
<b>№</b>	<b>Правило</b>	<b>№</b>	<b>Правило</b>
<b>1</b>	Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям в сети Интернет (телефон, адрес и т.д.)	<b>1</b>	Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям в сети Интернет (телефон, адрес и т.д.)
<b>2</b>	Не скачивай и не открывай не известные тебе файлы. Установи антивирус.	<b>2</b>	Не скачивай и не открывай не известные тебе файлы. Установи антивирус.
<b>3</b>	Не отправляй не знакомым людям в сети Интернет свои фото и фото своей семьи.	<b>3</b>	Не отправляй не знакомым людям в сети Интернет свои фото и фото своей семьи.
<b>4</b>	Никогда не встречайся с людьми, с которыми познакомился в Интернет.	<b>4</b>	Никогда не встречайся с людьми, с которыми познакомился в Интернет.
<b>5</b>	Не пиши и не читай грубости	<b>5</b>	Не пиши и не читай грубости
<b>6</b>	Попроси родителей установить фильтр в твоём браузере*	<b>6</b>	Попроси родителей установить фильтр в твоём браузере*
<b>7</b>	Всегда спрашивай родителей о безопасности непонятных объектах в сети Интернет	<b>7</b>	Всегда спрашивай родителей о безопасности непонятных объектах в сети Интернет

<b>Безопасный интернет</b>	
<b>№</b>	<b>Правило</b>
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	

<b>Безопасный интернет</b>	
<b>№</b>	<b>Правило</b>
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	